

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulurken Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletilir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'ni ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
BİO1102	3	0	0	3	5	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Genel Biyoloji-II							
Ders Adı (İngilizce)	General Biology-II							

Birim/Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Zoojoloji, Histoloji, Sitoloji ve Hayvan Anatomisi hakkında temel bilgileri vermek.
Dersin İçeriği	Zoojinin tarihçesi, biyolojinin alt dalları, canlıların özellikleri, hücre bölünmesi (Amitoz, Mitoz, Mayoz), üreme (Gametogenez, Döllenme, Segmentasyon çeşitleri), histoloji (Epitel, bağ dokusu (yağ, kıkırdak, kemik ve kan dokusu), kas, sinir, üreme (eşeyli ve eşeysiz), duyuşsal algı, dolaşım, solunum, sindirim, ürogenital, iskelet, endokrin ve sinir sistemi, sölom, ekoloji.
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	1. Kitaplar 2. Power Point sunumu
Staj Durumu	yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Ankara University	Biology/Undergraduate	General Biology - II	4-0-0-4- 7	C

Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza
Prof. Dr. Orhan ERMAN	
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza
Prof. Dr. Orhan ERMAN	

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)
1. Zoojinin kapsamı 2. Temel biyolojik kavramlar 3. Hücre bölünmeleri 4. Üreme hücrelerinin oluşumu, döllenme ve embriyonik gelişim 5. Dokular ve organ sistemleri

**Dersin işlenişi ile ilgili kısa açıklama** (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)

Canlıların özellikleri, hücre, doku ve sistemleri, hayvanların sınıflandırılması hakkında bilgi verilecektir.

**Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarımızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)

Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Zoolojinin Tarihi, Biyolojinin Dalları ve İlgili Alanları	
2	Başlıca yaşayan karakterler, canlıların organizasyonu, hayvanlar ve bitkiler arasındaki temel farklılıklar	
3	Hücre bölünmeleri, nedenleri, hücre döngüsü, amitoz ve mitoz bölünmesi	
4	Mayoz, kromozomlar ve sayısal mutasyonlar	
5	Üreme hücrelerinin oluşum yapısı, eşeyli ve eşeysiz üreme	
6	Döllenme ve segmentasyon	
7	Embriyonik gelişim ve selom	
8	Epitel doku, duyuşal alım	
9	Bağ, kırık ve kemik dokusu	
10	Kan dokusu, kan grupları	
11	Bağışıklık	
12	Kas ve sinir dokusu	
13	Dolaşım ve solunum sistemleri	
14	Sindirim, ürogenital ve sinir sistemleri	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam:</b>			100
Açıklamalar			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı	Matematik ve Temel Bilimler	20
	Mühendislik Bilimleri	10

(%)	Sosyal Bilimler	10
	Sağlık Bilimleri	30
	Eğitim Bilimleri	10
	Kültür ve Sanat Bilimleri	10
	Tasarım Bilgisi	10

### İş Yüğü (AKTS) Hesaplama

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	2	2
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)	14	1	14
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem	14	1	14
Derse Katılım (Teori)	14	4	56
Ev Ödevi	2	1	2
Final Sınav Uygulaması	1	2	2
Laboratuvar			
Makale İnceleme	5	2	10
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer	10	2	20
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
<b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ:</b>			<b>120</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ:</b>			<b>5</b>
<i>(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)</i>			

Program Çıktıları (PÇ)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)</b>												
1	Zoolojinin kapsamı	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	3
2	Temel biyolojik kavramlar	5	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5
3	Hücre bölünmeleri	5	5	5	4	5	1	5	5	5	3	4
4	Üreme hücrelerinin oluşumu, döllenme ve embriyonik gelişim	5	5	5	4	3	1	5	5	5	5	3
5	Dokular ve organ sistemleri	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	4

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulurken Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletilir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'ni ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

### Ders Bilgisi

Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
BI01104	0	2	0	1	3	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Genel Biyoloji Laboratuvarı II							
Ders Adı (İngilizce)	General Biology Laboratory II							

Birim/Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Organik maddeler, enzimler, osmoz, difüzyon, hücre bölünmeleri ve hayvansal dokular ile ilgili temel gösterim ve bilgiler
Dersin İçeriği	Hayvansal organizmalarda meydana gelen biyokimyasal ve fizyolojik olaylar ve bu olayların makroskopik ve mikroskopik olarak incelenmesi, hayvansal hücre ve dokuların incelenmesi.
Ders Kitabı/ Malzemesi/ Kaynakları	1. Kitaplar 2. Power Point sunumu
Staj Durumu	yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Ankara Üni.	Biyoloji/Lisans	Genel Biyoloji Lab-II	0-2-0-1; 4	Z
Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Prof. Dr. Orhan ERMAN				
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Prof. Dr. Orhan ERMAN				

### Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

1. Zoolojinin kapsama alanı
2. Organik maddelerin tayini ve enzim deneyleri
3. Hücre bölünmeleri
4. Üreme hücrelerinin oluşumları, döllenme ve embriyonik gelişim
5. Dokular

### Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)

Teorik olarak alınan bilgilerin laboratuvar çalışmaları ile desteklenmesi öğrencilerin bilimsel çalışmaya katılarak çalışma yeteneğinin kazanması amaçlanmıştır.

**Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)

Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Organik Maddelerin Tayini	
2	Lipit ve Protein Tayini	
3	Peroksidaz Deneyi	
4	Osmoz Deneyi	
5	Bağırsakta Difüzyon Deneyi	
6	Mantarlar ve Algler	
7	Kan Doku	
8	Kan Gruplarının Belirlenmesi	
9	Kromozomlar	
10	Mitoz Bölünme	
11	Mayoz Bölünme	
12	Hayvansal Dokular (Epitel ve Bağ Doku)	
13	Hayvansal Dokular (Kıkırdak ve Kemik Doku)	
14	Hayvansal Dokular (Kas ve Sinir Doku)	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar		40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		60
<b>Toplam:</b>			100
Açıklamalar			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	20
	Mühendislik Bilimleri	10
	Sosyal Bilimler	10
	Sağlık Bilimleri	30
	Eğitim Bilimleri	10
	Kültür ve Sanat Bilimleri	10
	Tasarım Bilgisi	10

### İş Yüğü (AKTS) Hesaplama

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	1	1
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)			
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem	14	1	14
Derse Katılım (Teori)	14	2	28
Ev Ödevi			
Final Sınav Uygulaması	1	1	1
Laboratuvar	14	1	14
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
<b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ:</b>			<b>72</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ:</b>			<b>3</b>
<i>(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)</i>			

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)	Program Çıktıları (PÇ)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Zoolojinin kapsama alanı	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	3
2 Organik maddelerin tayini ve enzim deneyleri	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5
3 Hücre bölünmeleri	5	5	5	4	3	1	5	5	5	5	3
4 Üreme hücrelerinin oluşumları, döllenme ve embriyonik gelişim	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	5
5 Dokular	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	4

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarıyla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

### Tanımlamalar:

- T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
→ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulur ve Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletilir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'ni ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
BİO1106	2	2	0	3	4	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Hidrobiyoloji							
Ders Adı (İngilizce)	Hydrobiology							

Birim/Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Sucul ekosistemlerde yaşamı anlayabilmek aynı zamanda o organizmaları doğrudan ve dolaylı olarak etkileyen çevre faktörlerini bilmek her canlının varlığını koruyabilmesi için uygun yaşam ortamlarının gerekli olduğunun önemini, canlıların taksonomisi, biyolojisi, ekolojisi, filogenisi, biyoçeşitliliği, koruma biyolojisi ve yaşadıkları çevreyle olan etkileşimleri (sucul toksikoloji ve suyun fiziko-kimyasal yapısı), göl, sulak alan ve akarsu yönetimi ile ilgili konuların önemini sucul habitatlarda meydana gelen olayları ve bunların önemini anlatmak.
Dersin İçeriği	Yaşam kaynağı olarak suyun önemi, Hidrobiyolojinin tanımı, konusu ve önemi, hidrobiyoloji ile ilgili kavramlar ve suların sınıflandırılması ve özellikleri, denizlerde ve iç sularda yaşam bölgeleri, suda yaşayan canlıların sınıflandırılması ve dağılışı, besin üretimi, besin zinciri, besin ağı, besin piramidi. Su kirliliği, ötrofikasyon. Denizlerde kirlenme, ülkemiz denizlerinde durum.
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	1. Ders kitabı
Staj Durumu	yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Atatürk Üni.	Biyoloji/Lisans	Hidrobiyoloji	;2	Z
Ankara Üni.	Biyoloji/Lisans	Hidrobiyolojik Araştırma Yöntemleri	2-0-0-2; 5	S
Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Prof. Dr. Vesile YILDIRIM				
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Prof. Dr. Vesile YILDIRIM				

### Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

1. Yaşam kaynağı olarak suyun önemini kavrar.
2. Sucul ekosistemlerin fiziksel, kimyasal, biyolojik ve jeolojik özelliklerini tanımlar.
3. Sucul ortamlarda yaşayan canlıların ekolojileri hakkında bilgi sahibidir.
4. Sucul ekosistemlerdeki besin zinciri ve enerji aktarımı hakkında bilgi sahibidir.
5. İç suları sınıflandırabilir.
6. Gölleri sınıflandırılabilir.
7. Bir ekosistem olarak okyanus, deniz ve tatlısuların kirlilik kriterleri hakkında bilgi sahibidir.

### Dersin işlenişi ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)

Yaşam kaynağı olarak suyun önemi, Sucul ekosistemlerin fiziksel, kimyasal, biyolojik ve jeolojik özellikleri, Sucul ortamlarda yaşayan canlıların ekolojileri hakkında bilgi, Sucul ekosistemlerdeki besin zinciri ve enerji aktarımı hakkında bilgi, İç suların sınıflandırılması, Göllerin sınıflandırılması, Bir ekosistem olarak okyanus, deniz ve tatlı suların kirlilik kriterleri hakkında bilgi verilecektir.

**Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)

Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri	
2	Sucu ekosistemler: sucul ekosistem tipleri	
3	Göller ve Göletler	
4	Göllerin fiziksel özellikleri, Göl suyunun kimyasal özellikleri	
5	Göllerin limnolojik olarak sınıflandırılması	Uygulama
6	Akarsular (Lotik Ekosistemler)	
7	Sulak alanlar ve haliçler	
8	Tatlısu canlılarının sınıflandırılması	
9	İçsularda Ekosistem, Enerji ve produktivite	
10	İç sularda Kirlenme ve Ötrofikasyon	Uygulama
11	Limnolojik araştırma araç ve yöntemleri	
12	Deniz Biyolojisi, Okyanus ve denizlerin çeşitli özellikleri yönünden sınıflandırılması	
13	Denizel organizmaların ekolojik yönden sınıflandırılması, Denizlerde kirlenme	Uygulama
14	Suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri	
15	Final	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar		40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		60
<b>Toplam:</b>			100
Açıklamalar			



İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	20
	Mühendislik Bilimleri	10
	Sosyal Bilimler	10
	Sağlık Bilimleri	30
	Eğitim Bilimleri	10
	Kültür ve Sanat Bilimleri	10
	Tasarım Bilgisi	10

İş Yüğü (AKTS) Hesaplama			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	1	1
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)			
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem			
Derse Katılım (Teori)	14	4	56
Ev Ödevi	14	3	42
Final Sınav Uygulaması	1	1	1
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
TOPLAM İŞ YÜĞÜ:			100
DERSİN AKTS KREDİSİ:			4
(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)			

		Program Çıktıları (PÇ)										
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Yaşam kaynağı olarak suyun önemini kavrar.	5	5	5	3	3	1	5	5	5	3	3
2	Sucul ekosistemlerin fiziksel, kimyasal, biyolojik ve jeolojik özelliklerini tanımlar.	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	3
3	Sucul ortamlarda yaşayan canlıların ekolojileri hakkında bilgi sahibidir.	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	4
4	Sucul ekosistemlerdeki besin zinciri ve enerji aktarımı hakkında bilgi sahibidir.	5	5	5	3	3	1	5	5	5	4	4
5	İç suları ve gölleri sınıflandırabilir.	5	5	5	3	3	1	5	5	5	3	3

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

### Tanımlamalar:

- T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
→ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulurken Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletilir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'ni ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
BİO1108	2	0	0	2	3	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Biyofizik							
Ders Adı (İngilizce)	Biophysics							

Birim/Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Öğrencileri Biyofiziğin prensipleri ve temel içerikleri hakkında bilgilendirmek ve canlı sistemlerde de her türlü değişikliğin, gelişmenin fizik kurallarıyla açıklanacağını öğretmesi
Dersin İçeriği	Fizyolojiye Giriş, Hücre Zarındaki Taşınma Olayları, Sinaptik İletim, Biyoenerjitikler, Dolaşımın Dinamiği, Solunumun Dinamiği., Biyomekanik, Kinematik, Kaslarda Mekanik Güç Hesabı, Radyasyon Biyofiziği
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	1. Ders kitabı
Staj Durumu	yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Atatürk Üni.	Biyoloji/Lisans	Biyofizik	; 3	S

Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza
Doç. Dr. Mehmet TUZCU	
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza
Doç. Dr. Mehmet TUZCU	

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)
Canlı sistemlerde de her türlü değişikliğin, gelişmenin fizik kurallarıyla açıklanacağını öğretmesi

Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)
Canlı sistemlerde de her türlü değişikliğin, gelişmenin fizik kurallarıyla açıklanacağını öğretilmektedir.

Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri (Mezunlarımızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)
Paydaş Adı	


### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Biyofiziğin tarihi, Biyomekanik, Newton yasaları, Kinematik, Tork, Mekanik yasalarının kemik-kas sistemlerine uygulanışı	
2	Vücuda etkiyen kuvvetler, Vücut Segmentleri ve kuvvetin dağılımı, Eğilme Momenti ve Makaslama Kuvveti, Hız ve ivme, Merkezci Kuvvet, Santrifüj:RPM ile merkezkaç kuvveti (Xg) arasında dönüşüm, Vücutta kuvvetin hassas kontrolü, İş, Güç, Enerji	
3	Kaslarda mekanik gücün hesaplanması, Günlük aktiviteler için gereken toplam enerji miktarı, İnsan yürüyüşünün biyomekaniği, Biyomekanik açısından önemli çeşitli patolojiler, Kuvvet taşıyıcı olarak Diz, Örnek Problem ve çözümleri	
4	Sistem Kavramı, Canlıların Elementleri, Hücre;Hayatın Yapısal Ve Fonksiyonel Ünitesi	
5	İyon kanallarından iyon geçişi, Madde ve suyun hücre zarını geçişleri, Aktif transport Aktif Sodyum - Potasyum Pompası, Aksiyon Potansiyeli ve Aktif Na-K Pompası, Hücre İçi/Dışı İyon Konsantrasyonları	Uygulama
6	Hücre Ve Elektrik, Sinir Sisteminin Organizasyonu, Pasif Zar Özellikleri, İntput direnci (Rin), Spesifik zar direnci (Rm), Zar Kapasitansı ( C input ) ,İç (Aksiyal) Rezistans (Ri):	
7	Ara sınav	
8	Pasif Zar Modeli Ve Kablo Teorisi: Uzun bir lifte akımın yayınımdifüzyon Potansiyeli. Memeli nöronlarda iyon gradyanı Hücrede Difüzyon Potansiyeli ve Dinlenme Zar Potansiyeli Difüzyonun yarattığı zar potansiyeli . Difüzyon potansiyeli ile konsantrasyon farkının ilişkisiGibbs-donnan dengesi	
9	Aksiyon Potansiyeli, Yöresel Depolarizasyon ve Eşik Değer, Aksiyon potansiyelinin Fazları , Aksiyon potansiyeli: Hep ya da hiç Yasası, Eşik Uyararı, Refraktör Periyot, Aksiyon potansiyelinin yayılması	
10	Yöresel Depolarizasyonların Toplanması: Sumasyon, Aksiyon potansiyelinin iletilmesinde Pasif Zar Modeli ve Kablo Kuramı, Miyelin kılıfı, Aksiyon Potansiyeli Yayılma Hızını Belirleyen Faktörler	Uygulama
11	Tek Bir İyon Kanalının Karakteristikler, İyon kanallarının yapısı, İyon kanallarının moleküler yapısı, Sinaptik İletim, Sinaps tipleri, Transmitter maddenin postsinaptik nörona etkisi	
12	Radyasyon, Işıma ve Elektromanyetik Alan, Dalga, Elektromagnetik Dalgalar	
13	Işıma ve Canlılar, Işıma Etkisi,,Radyo Dalgaları, Mikrodalgalar, Lazer, Lazer Işının Oluşumu, Laser Işığının Biyolojik Etkileri, X Işımları	Uygulama
14	Radyoaktivite, Fission-Fusion, Radyasyonların Penetrasyon Gücü, Ultrason, Ultrasonun Biyolojik Etkileri	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
	<b>Toplam:</b>	100	
<b>Açıklamalar</b>			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	20
	Mühendislik Bilimleri	10
	Sosyal Bilimler	10
	Sağlık Bilimleri	30
	Eğitim Bilimleri	10
	Kültür ve Sanat Bilimleri	10
	Tasarım Bilgisi	10

### İş Yüğü (AKTS) Hesaplama

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	6	6
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)			
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem	14	2	28
Derse Katılım (Teori)	14	2	28
Ev Ödevi	14	1	14
Final Sınav Uygulaması	1	6	6
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
TOPLAM İŞ YÜĞÜ:			82
DERSİN AKTS KREDİSİ:			3
(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)			

Program Çıktıları (PÇ)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)												
1	Canlı sistemlerde de her türlü değişikliğin, gelişmenin fizik kurallarıyla açıklanacağını öğretilmesi	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	3
2												
3												
4												
5												

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

### Tanımlamalar:

- T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
→ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulurak Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletilir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'nı ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

### Ders Bilgisi

Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
BİO1110	2	0	0	2	3	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Sistematığın Esasları							
Ders Adı (İngilizce)	Fundamentals Of Systematics							

Birim/Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Bu derste canlıların isimlendirilmesi, sınıflandırılması için gerekli olan çalışma ve kurallar bütünüyle ele alınmaktadır.
Dersin İçeriği	Sistematik nedir; Sistematığın tarihçesi; Bitki ve hayvanların isimlendirilmesi; Bitkileri ve hayvanları sınıflandırma; Sistematik kategoriler; Flora, monografi, Revizyon; Tip ve tip çeşitleri; Taksonomide kullanılan karakterler; Türkiye florası ve faunası.
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	1. Ders kitabı
Staj Durumu	yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILMAZ SANCAR				
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILMAZ SANCAR				

### Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktıklarına etkisi vb.)

1. Sistematik kategorileri tanıma
2. Canlıları sınıflandırma
3. Organizma isimlendirme prosedürünü bilme
4. Farklı tür tanımları hakkında yorum yapabilme

### Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)

Bu derste canlıların isimlendirilmesi, sınıflandırılması için gerekli olan çalışma ve kurallar bütünüyle ele alınmaktadır.

**Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)

Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)
------------	--


### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Sistematğin tanımı	
2	Sistematikte kullanılan kavramlar	
3	Sistematik Kategoriler	
4	Sınıflandırma Teorileri	
5	Nomenklatur kuralları	Uygulama
6	Tip kavramı ve tipifikasyon	
7	Ara sınav	
8	Bitki sistematğinin tarihçesi ve botanikte kullanılan taksonomik karakterler	
9	Uluslararası botanik adlandırma kuralları	
10	Herbaryum teknikleri	Uygulama
11	Taksonomik zoolojinin tarihçesi	
12	Zoolojide kullanılan taksonomik karakterler	
13	Uluslararası zoolojik adlandırma kuralları	
14	Final	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar		40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		60
<b>Toplam:</b>			100
Açıklamalar			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	20
	Mühendislik Bilimleri	10
	Sosyal Bilimler	10
	Sağlık Bilimleri	30
	Eğitim Bilimleri	10
	Kültür ve Sanat Bilimleri	10
	Tasarım Bilgisi	10

### İş Yüğü (AKTS) Hesaplama

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			

Ara Sınav Uygulaması	1	1	1
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)			
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem	14	1	14
Derse Katılım (Teori)	14	4	56
Ev Ödevi	2	1	2
Final Sınav Uygulaması	1	1	1
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ:</b>			<b>74</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ:</b>			<b>3</b>
<i>(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)</i>			

		Program Çıktıları (PÇ)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)</b>													
1	Sistematiik kategorileri tanıma	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	3	
2	Canlıları sınıflandırma	5	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	
3	Organizma isimlendirme prosedürünü bilme	5	5	5	4	5	1	5	5	5	3	4	
4	Farklı tür tanımları hakkında yorum yapabilme	5	5	5	4	3	1	5	5	5	5	3	
5													

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

### Tanımlamalar:

- T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
→ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulurken Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'ni ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

### Ders Bilgisi

Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
BİO1112	0	2	0	1	3	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Proje Eğitimi							
Ders Adı (İngilizce)	Project Education							

Birim/Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	Yok
Dersin Amacı	Biyoloji alanlarında proje hazırlama, bilgiye ulaşma, literatür takip etme ve hazırlanan projeleri veya sonuçlarını sunma becerisi kazandırmak.
Dersin İçeriği	Biyoloji alanlarında proje hazırlama teknikleri, etik kurallar, bilimsel kaynaklara ulaşma yöntemleri, ülkemizde bu konularda proje desteği sağlayan kurumlar ve proje şartlarının tanıtılması ve sunum teknikleri.
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	Ders kitapları ve internet
Staj Durumu	Yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Gazi Üni.	Biyoloji Lisans	Proje Hazırlama Ve Sunum Teknikleri	1-0-0-1;2	Zorunlu

Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)
Ders yüz yüze işlenecektir.

Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri (Mezunlarımızın istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)	
Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)



### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin genel tanıtımı.	
2	Proje konularının oluşturulması.	
3	Bilimsel Araştırma Teknikleri.	
4	Bilimsel Araştırma Teknikleri.	
5	Projelerin hazırlanmasındaki temel kavramlar.	
6	Projelerin hazırlanmasındaki temel kavramlar.	
7	Bilimsel Proje Hazırlama Yöntemleri	
8	Bilimsel Kaynaklara Ulaşma ve Kaynakların Kullanımı, Ara sınav	
9	Sunum teknikleri.	
10	Örnek proje ve sunum hazırlama	
11	Hazırlanan projelerin ve sunumların değerlendirilmesi.	
12	Hazırlanan projelerin ve sunumların değerlendirilmesi.	
13	Hazırlanan projelerin ve sunumların değerlendirilmesi.	
14	Dersin genel değerlendirmesi ve öğrenim çıktılarının test edilmesi.	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar	1	20
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler	1	10
	Projeler	1	20
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	50
<b>Toplam:</b>			100
Açıklamalar			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	100
	Mühendislik Bilimleri	
	Sosyal Bilimler	
	Sağlık Bilimleri	
	Eğitim Bilimleri	
	Kültür ve Sanat Bilimleri	
	Tasarım Bilgisi	

### İş Yüğü (AKTS) Hesaplama

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	14	14
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)	2	2	4
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem			
Derse Katılım (Teori)	14	1	14
Ev Ödevi			
Final Sınav Uygulaması	1	14	14
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma	4	4	16
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma	2	6	12
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
<b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ:</b>			<b>74</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ:</b>			<b>3</b>
<i>(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)</i>			

Program Çıktıları (PÇ)		Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Alanı ile ilgili yabancı dilde makaleleri araştırır ve yabancı dilin öneminin farkına varır, biyoloji ile ilgili konularda yazılı, sözlü ve sunum tekniklerini kullanarak etkin iletişim sağlar.	5	5	5	4	2	3	5	4	3	5	3
2	Biyoloji ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik hipotez kurar ve sonuçları analiz eder.	5	5	4	4	2	2	5	4	3	5	3
3	Biyoloji ile ilgili güncel bilgileri takip ederek kendini sürekli geliştirir.	5	5	4	4	2	5	5	4	3	5	3
4												
5												

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

### Tanımlamalar:

- T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
→ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulurken Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'ni ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
KİM1112	2	0	0	2	3	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Temel Kimya							
Ders Adı (İngilizce)	Basic Chemistry							

Birim/Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı kimyayı Biyoloji öğrencilerine yaşamdan örnekler vererek anlatmaktır.
Dersin İçeriği	1. Kimyasal Kinetik, 2. Kimyasal Denge, 3. Asitler-Bazlar, 4. Elektro Kimya, 5. Kimyasal Termodinamik, 6. Kimyasal Adlandırma.
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	Ders kitabı
Staj Durumu	yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Ankara Üni.	Biyoloji/Lisans	Temel Kimya-II	2-2-0-3; 4	Z

Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)
1. Organik kimya ile ilgili bilgi edinmek
2. Kimyasal nicelik, kinetik ve denge hakkında bilgi edinmek
3. Asit-Baz, Oksidasyon-Redüksiyon hakkında bilgi edinmek
4. Nükleer Kimya hakkında bilgi edinmek
5. Biyokimya hakkında bilgi edinmek

Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)
Kimyasal Kinetik, Kimyasal Denge, Asitler-Bazlar, Elektro Kimya, Kimyasal Termodinamik, Kimyasal Adlandırma anlatılacaktır.

**Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)

Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Kimyasal Nicelikler	
2	Organik Kimyaya Giriş	
3	Moleküller arası kuvvetler	
4	Çözeltilerin fiziksel özellikleri	
5	Kimyasal Kinetik	Uygulama
6	Kimyasal Denge	
7	Ara sınav	
8	Asitler ve Bazlar	
9	Oksidasyon ve Redüksiyon	
10	Nükleer Kimya	Uygulama
11	Biyokimya-1	
12	Biyokimya-2	
13	Biyokimya-3	Uygulama
14	Laboratuvar	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar		40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		60
<b>Toplam:</b>			100
Açıklamalar			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	20
	Mühendislik Bilimleri	10
	Sosyal Bilimler	10
	Sağlık Bilimleri	30
	Eğitim Bilimleri	10
	Kültür ve Sanat Bilimleri	10
	Tasarım Bilgisi	10

### İş Yüğü (AKTS) Hesaplama

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	1	1
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)			
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem	14	1	14
Derse Katılım (Teori)	14	4	56
Ev Ödevi	2	1	2
Final Sınav Uygulaması	1	1	1
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
<b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ:</b>			<b>74</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ:</b>			<b>3</b>
<i>(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)</i>			

Program Çıktıları (PÇ)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)</b>												
1	Organik kimya ile ilgili bilgi edinmek	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	3
2	Kimyasal nicelik, kinetik ve denge hakkında bilgi edinmek	5	5	4	5	4	1	5	4	5	5	5
3	Asit-Baz, Oksidasyon-Redüksiyon hakkında bilgi edinmek	5	5	5	4	5	1	5	5	5	4	4
4	Nükleer Kimya hakkında bilgi edinmek	5	5	5	4	3	1	5	5	5	5	3
5	Biyokimya hakkında bilgi edinmek	5	5	5	3	3	1	5	5	4	5	4

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

#### Tanımlamalar:

- T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
→ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararını bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulurken Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletilir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'mı ve Öğretim Elemanı bilgileri bildirir.
5. Süreç tamamlanır.

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
KİM1014	0	2	0	1	2	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Temel Kimya Laboratuvarı							
Ders Adı (İngilizce)	Basis Chemistry Laboratory							

Birim/Program	Biyoloji bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Bu ders kimyada kullanılan temel deneysel çalışmalarını ve laboratuvar teknikleri ile ilgili bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Temel Kimya Deneyleri
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	Genel Kimya Laboratuvarı Deneyleri deney föyü
Staj Durumu	yok

Dersin Emsalleri				
Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)

Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri (Mezunlarımızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)	
Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Temel Laboratuvar Prensipleri	
2	Laboratuvarda Meydana Gelebilecek Kazalar Ve Bunlara Müdahale	
3	Laboratuvar Malzemeleri	
4	Laboratuvarda Hacim Ölçümü Ve Tartım İşlemi	
5	Katı Numunelerden Çözelti Hazırlama	
6	Sıvı Numunelerden Çözelti Hazırlama	
7	Ayrırma ve Saflaştırma Yöntemleri	
8	Kristallendirme ile Saflaştırma	
9	Ara sınav	
10	Isıtma ve Soğutma	
11	Gazların Difüzyon Hızı	
12	İndirgenme-Yükseltgenme Reaksiyonları	
13	Katalizör	
14	Hidrat Suyu Tayini-Sirkede Asit Tayini	
15	Final	
16		

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
<b>Toplam:</b>			100
Açıklamalar			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	100
	Mühendislik Bilimleri	
	Sosyal Bilimler	
	Sağlık Bilimleri	
	Eğitim Bilimleri	
	Kültür ve Sanat Bilimleri	
	Tasarım Bilgisi	

### İş Yüğü (AKTS) Hesaplama

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	1	1
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)	3	8	24
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Deney ve Gözlem			
Derse Katılım (Teori)			
Ev Ödevi			
Final Sınavı Uygulaması	1	1	1
Laboratuvar	14	2	28
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Sözlü Sınav			
Takım/Grup Çalışması			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
TOPLAM İŞ YÜĞÜ:			55
DERSİN AKTS KREDİSİ:			2
(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)			

### Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının İlişkisi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)	Program Çıktıları (PÇ)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Kimya temel konularının kavranması	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1
2 Kimya, Matematik ve Fizik temel bilgilerini Kimya problemlerine uygulayabilme becerisi	5	5	5	5	3	1	5	5	5	1	1
3 Kimya ve ilgili alanlardaki problemleri belirleme, tanımlama, analiz etme ve çözme becerisi	3	3	3	5	3	1	5	5	5	1	1

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

### Tanımlamalar:

- T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
→ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.



### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulur ve Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletilir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'nı ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
TRD110	2	0	0	2	2	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Türk Dili II							
Ders Adı (İngilizce)	Turkish Language II							

Birim /Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Üniversitede okuyan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırabilmek, Ana dili bilincine sahip gençler yetiştirmek. Fikirlerini maksada uygun şekilde ifade edebilmek.
Dersin İçeriği	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri, Cümle Bilgisi ve Anlatım Bozuklukları
Ders Kitabı / Malzemesi / Kaynakları	1. Ders kitabı
Staj Durumu	yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Ankara Üni.	Biyoloji/Lisans	Türk Dili-II	2-0-0-2; 1	Z
Atatürk Üni.	Biyoloji/Lisans	Türk Dili-II	; 2	Z

Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)
Üniversiteye gelen öğrencilerin, dillerini doğru ve güzel kullanma yeteneğini geliştirmek.

Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)
--

Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri, Cümle Bilgisi ve Anlatım Bozuklukları anlatılacaktır.

**Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri** (Mezunlarımızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)

Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Yazılı Kompozisyon Türleri ve Özellikleri - Biyografi - Roman - Şiir	
2	Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri - Konferans - Açık Oturum - Panel - Söylev	
3	Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri - Sempozyum - Forum - Röportaj - Demeç	
4	Cümle Bilgisi ve Cümlelerin Öğeleri - Örnek Cümle Çözümlemeleri	
5	Yapılarına Göre Cümle Türleri Örnek - Cümle Çözümlemeleri	Uygulama
6	Anlamlarına Göre Cümle Türleri Örnek - Cümle Çözümlemeleri	
7	Ara sınav	
8	Yüklemlerine Göre Cümle Türleri - Örnek Cümle Çözümlemeleri	
9	Söz Grupları - Anlatım Bozuklukları	
10	Anlatım Bozuklukları	Uygulama
11	Bilimsel Bir Yazının veya Sunumun Hazırlanmasında Dikkat Edilecek Kurallar	
12	Konuşma ve Konuşma İlkeleri	
13	Hazırlıklı ve Hazırlıksız Yapılacak Olan Konuşmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar	Uygulama
14	Güzel Konuşma ile İlgili uygulamalar	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar		40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		60
<b>Toplam:</b>			100
<b>Açıklamalar</b>			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	10
	Mühendislik Bilimleri	0
	Sosyal Bilimler	40

	Sağlık Bilimleri	10
	Eğitim Bilimleri	10
	Kültür ve Sanat Bilimleri	20
	Tasarım Bilgisi	10

### İş Yüğü (AKTS) Hesaplama

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	1	1
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)			
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem			
Derse Katılım (Teori)	14	1	14
Ev Ödevi	14	1	14
Final Sınav Uygulaması	1	1	1
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma	14	1	14
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
<b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ:</b>			<b>44</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ:</b>			<b>2</b>
<i>(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)</i>			

Program Çıktıları (PÇ)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)												
1	Üniversiteye gelen öğrencilerin, dillerini doğru ve güzel kullanma yeteneğini geliştirmek	5	5	5	3	3	1	5	5	4	5	4
2												
3												
4												
5												

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

### Tanımlamalar:

- ➔ T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
➔ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.

### İşlem Basamakları:

1. Dersi öneren öğretim elemanı bu Formu hazırlar, iç ve dış paydaş görüşlerini alır ve dilekçe ekinde Bölüm/EABD/Program Başkanlığına sunar.
2. Öneri, bu Form dikkate alınarak önce Bölüm/EABD Kurulunda görüşülür ve sonra Birim Akademik Kurulunda müzakere edilerek karara bağlanır.
3. Birim Akademik Kurul kararı bu form ile birlikte EKOM görüşüne sunulurken Senato gündemine alınmak üzere Genel Sekreterliğe üst yazı ile iletilir.
4. Senatoda kabul edilen dersleri ÖİDB ÖBS'ye işler ve ilgili Bölümü/EABD'nı ve Öğretim Elemanını bilgilendirir.
5. Süreç tamamlanır.

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
YDİ108	2	0	0	2	2	Z	TR	1.SINIF/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	İngilizce-II							
Ders Adı (İngilizce)	English-II							

Birim/Program	Biyoloji Bölümü lisans programı
Ders Ön Koşulu	yok
Dersin Amacı	Dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerini geliştirmek. Öğrencilere akademik çalışmalarında ve iş yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil becerisini kazandırmak amacıyla eğitim vermek. Ders içeriğinde verilen konuları dildeki dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) kullanabilmeyi öğretmek.
Dersin İçeriği	'There is..., there are...' yapılarıyla olumlu/ olumsuz ve soru cümleleri kurma, 'a lot of/ some/ a little/ a few' gibi miktar belirleyicileri sayılabilen çoğul ve sayılamayan isimlerle kullanma; 'on/ under/ below' gibi yer edatlarını kullanma, 'let's/ shall we...' gibi yapılarla öneri cümleleri kurma, 'can/ could you...?' yapılarıyla yardım isteme ve ricada bulunma, would like kalıbını kullanarak tercihlerden bahsetme; 'how often...?' Soru kalıbıyla sıklık sorma ve 'never/ rarely/ usually' gibi sıklık zarflarını kullanarak cevap verme; düzenli ve düzensiz fiillerle geçmiş zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri kurma, 'why...?' soru sözcüğünü kullanarak sebep sorma ve 'because...' ve '.....,so.....'bağlacıyla sebep belirtme.
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	1. Active English (Yazar:Şule Dünder, Philip C. Dray - Tünel Yayıncılık) 2.Sözlük
Staj Durumu	yok

### Dersin Emsalleri

Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Atatürk Üni.	Biyoloji/Lisans	İngilizce Dil Bilgisi-II	; 5	Z
Ankara Üni.	Biyoloji/Lisans	Temel Yabancı Dil (İngilizce)	4-0-0-4; 2	S

Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)	İmza

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)
1. Ders içeriğinde verilen konuları dildeki dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) kullanabilmeyi öğrenme

Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)
Ders içeriğinde verilen konuları dildeki dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) kullanabilmeyi öğretmek.

Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri (Mezunlarımızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)
--

Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

### Haftalık Ders İçeriği Dağılımı

Hafta	Teorik	Uygulama/Laboratuvar
1	Ünite-8: DOS&DON'TS a. offers and requests b. what about& how about c. have to/must d. suggestions	
2	Ünite-8: DOS&DON'TS a. offers and requests b. what about& how about c. have to/must d. suggestions	
3	Ünite-9: FEASTS a. present continuous & simple present b. adverbs of time	
4	Ünite-9: FEASTS a. present continuous & simple present b. adverbs of time	
5	Ünite-10: REFRESHMENTS a. how many / how much b. a lot of/a little/ a few c. requests (can/may) d. want/would like	Uygulama
6	Ünite-10: REFRESHMENTS a. how many / how much b. a lot of/a little/ a few c. requests (can/may) d. want/would like	
7	REVISION	
8	MIDTERM EXAM	
9	Ünite-11: NOW & THEN a. Simple Past b. There was/ there were c. possessive pronouns d. used to	
10	Ünite-11: NOW & THEN a. Simple Past b. There was/ there were c. possessive pronouns d. used to	Uygulama
11	Ünite-12: A DETECTIVE STORY a. regular&irregular verbs b. did/before /after	
12	Ünite-12: A DETECTIVE STORY a. regular&irregular verbs b. did/before /after	
13	REVISION	Uygulama
14	EXCUSE EXAM	

### Değerlendirme

Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar		40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		60
	<b>Toplam:</b>		100
Açıklamalar			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	10
	Mühendislik Bilimleri	0
	Sosyal Bilimler	40
	Sağlık Bilimleri	10
	Eğitim Bilimleri	10
	Kültür ve Sanat Bilimleri	20
	Tasarım Bilgisi	10

İş Yüğü (AKTS) Hesaplama			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	1	1
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)			
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem			
Derse Katılım (Teori)	14	1	14
Ev Ödevi	14	1	14
Final Sınav Uygulaması	1	1	1
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma	14	1	14
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
TOPLAM İŞ YÜĞÜ:			44
DERSİN AKTS KREDİSİ:			2
(Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)			

Program Çıktıları (PÇ)		Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ders içeriğinde verilen konuları dildeki dört beceride (dinleme, konuşma, okuma, yazma) kullanabilmeyi öğrenirler.	5	5	5	3	3	1	5	5	4	5	4
2												
3												
4												
5												

Program Çıktıları, Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) entegre olan Bologna sayfasında tanımlı olan çıktılarla uyumlu şekilde işaretlenmelidir.

#### Tanımlamalar:

- T: Teorik, U: Uygulama, L: Laboratuvar, K: Ulusal Kredi, AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Z: Zorunlu, S: Seçmeli, EABD: Enstitü Anabilim Dalı  
→ Dersin Dili TR: Türkçe, İNG: İngilizce, ARP: Arapça, ALM: Almanca, vb.